

## Działania

Wszystkie działania w ramach akcji Partnerstwa na małą skalę muszą mieć miejsce w krajach organizacji uczestniczących w projekcie. Ponadto, jeśli jest to należycie uzasadnione celami lub realizacją projektu, działania mogą odbywać się również w siedzibie instytucji Unii Europejskiej, nawet jeśli w projekcie nie ma organizacji uczestniczących z kraju, w którym znajduje się instytucja.

W kolejnych częściach należy podać szczegółowe informacje dotyczące każdego działania w ramach projektu.

Należy podać informacje o każdym planowanym działaniu jako całości (np. miejsce, czas trwania itp.), określić organizację wiodącą dla danego działania oraz opcjonalnie wymienić inne uczestniczące organizacje. Organizacją wiodącą jest zazwyczaj organizacja realizująca dane działanie. Inne uczestniczące organizacje to wszyscy pozostali partnerzy projektu, którzy również wezmą udział w danym działaniu. Planowane daty rozpoczęcia i zakończenia działania mogą ulec zmianie podczas realizacji projektu.

W części poniżej prosimy wymienić wszystkie planowane działania i wskazać kwoty dofinansowania dla każdego z nich. Należy pamiętać, że łączna kwota dofinansowania wszystkich działań powinna być równa wnioskowanej kwocie ryczałtowej projektu.

Tytuł działania	Planowana data rozpoczęcia	Planowana data zakończenia	Czas trwania działania (w dniach)	Kwota dofinansowania przeznaczona na działanie (EUR)
Szkolenie dla nauczycieli	27/04/2025	03/05/2025	7	15 980,00
Szkolenie uczniów	11/05/2025	17/05/2025	7	17 542,00
Spotkania z pracodawcami Polska	19/10/2025	24/10/2025	6	850,00
Spotkania z pracodawcami Węgry	28/09/2025	03/10/2025	6	2 334,00
Spotkania z pracodawcami Włochy	25/05/2025	30/05/2025	6	3 086,00
CKZIU koordynacja i zarządzanie projektem	01/04/2025	31/03/2026	365	16 597,00
Spotkanie otwierające z partnerami projektu w CKZIU	06/04/2025	11/04/2025	6	3 611,00
<b>Łącznie</b>			<b>403</b>	<b>60 000,00</b>

**Szczegóły działania (Szkolenie dla nauczycieli)**

Prosimy wypełnić poniższą tabelę

Tytuł działania	Szkolenie dla nauczycieli
Miejsce	Włochy
Planowana data rozpoczęcia	27/04/2025
Planowana data zakończenia	03/05/2025
Organizacja wiodąca	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
Organizacje uczestniczące	Promimpresa Società Benefit S.R.L. (Włochy) Arbor Talent Ltd. (Węgry)
<u>Kwota dofinansowania przeznaczona na działanie</u>	15 980,00 €

Prosimy opisać, na czym będzie polegało zaplanowane działanie.

Prezentacja symulatorów ich możliwości, symulatory zostaną przywiezione do miejsca szkoleniowego we Włoszech przez Lidera który przeprowadzi szkolenie.

Lider w zakresie dystrybucji AR dokona wprowadzenia nauczycieli (hybrydowe nauczanie: rzeczywiste i w rozszerzonej rzeczywistości AR - w realizacji treści teoretycznych i praktycznych) w rozwiązania technologiczne i możliwości zastosowania AI poprzez rozszerzoną rzeczywistość.

Omówi każdy etap wykorzystania symulatorów w kształceniu ( obsługę urządzenia w wybranych metodach spawalniczych - dobór narzędzi, wybór materiału spawalniczego, grubość spawu, analiza spawania itp.).

Przedstawi nauczycielom z 3 państw uczestniczących w projekcie (18 nauczycieli z 3 państw) w jaki sposób można metodycznie wykorzystać symulator w edukacji.

Efektem finalnym prowadzonego szkolenia będzie przy wsparciu Lidera wypracowanie przez 9 nauczycieli programów praktyk dla uczniów Erasmus +(2 tygodnie/1 miesiąc). Wszystkie organizacje partnerskie wysyłają beneficjentów na praktyki zagraniczne stąd będzie można w ten sposób upowszechnić rzeczywistość rozszerzoną wśród uczniów i nauczycieli odbywających staże/praktyki. Ponadto pod kierunkiem Lidera zostanie wypracowany tygodniowy program praktyk dla 22 uczniów rekrutujących się ze szkół partnerskich, którzy zrealizują swoje szkolenia pod opieką przeszkolonych nauczycieli podczas opisywanego szkolenia. Stąd bardzo istotnym jest zapoznanie nauczycieli z pracą na symulatorach w rozszerzonej rzeczywistości oraz właściwe formułowanie jednostek umiejętności zawodowych w utworzonych programach przez nauczycieli. Wypracowane zostaną materiały i ćwiczenia dla uczniów biorących udział w szkoleniu.

Prosimy opisać grupę docelową tego działania. Kto weźmie w nim udział i kto skorzysta z rezultatów tego działania?

W działaniu uczestniczyć będzie 18 nauczycieli z 3 państw - uczestników projektu (Polska, Węgry, Włochy). Liczba nauczycieli z Włoch wynosi 12.

Uczestnikiem będzie też lider dystrybucji technologii AR - prowadzący szkolenie.

Z rezultatów działania skorzystają bezpośrednio jego uczestnicy tj. 18 nauczycieli. Zakłada się, że uczestnikami będą nauczyciele, którzy do tej pory nie mieli możliwości zapoznania się z rozszerzoną rzeczywistością w spawalnictwie oraz tacy którzy do tej pory nie korzystali z programu Erasmus+, a w dalszej kolejności pozostali beneficjenci tj. 22 uczniów z 3 państw, pracodawcy uczestniczący w seminariach we wszystkich państwach uczestniczących w projekcie, pracodawcy w odwiedzanych zakładach pracy (3-4 zakłady w każdym państwie), praktykanci i stażyści realizujący jednostki umiejętności zawodowych według opracowanych staży/praktyk w ramach mobilności zawodowych. Istotną grupę uczestników stanowią przedstawiciele zarządzający organizacjami - 6 osób które są odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań, ich odpowiednią jakość i wcielenie w życie.

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób to działanie pomoże w osiągnięciu celów projektu.

Przyczyni się do wzrostu kompetencji nauczycieli w zakresie stosowania w kształceniu teoretycznym i praktycznym symulatorów spawania AR. Pozwoli na rozpoczęcie działań edukacyjnych w placówkach macierzystych reprezentantów 3 państw. - szkół z którymi współpracują. Wpłynie na wprowadzenie bardziej efektywnej metody w procesie kształcenia oraz umożliwi współudział w wypracowaniu programu szkoleniowego dla uczestników/ uczniów/praktykantów. Na pewno przyczyni się do upowszechnienia stosowania metody w środowiskach edukacyjnych nauczycieli oraz w zakładach pracy.

Prosimy opisać oczekiwane rezultaty działania.

W ciągu 3 pierwszych dni nauczyciele naberą bezpośrednią wiedzę o możliwościach edukacyjnych symulatora spawalniczego AR, jego walorach ekologicznych, ekonomicznych i bezpieczeństwa oraz o wykorzystaniu go w teoretycznym i praktycznym, innowacyjnym kształceniu spawaczy. Naberą umiejętności doboru i konfiguracji symulatora spawania wraz z metodologią kształcenia dla uzyskania maksymalnych jego efektów ( czas trwania szkolenia 8 godzin z 2

przerwami 1/2 godzinnymi).

Przez następne 2 dni nauczyciele będą wykonywać ćwiczenia praktyczne w metodach spawania MIG/MAG, TIG i MMA, itd. Opracują 2 programy szkoleń : pierwszy 2 tygodnie/1 miesiąc dla przyszłych uczestników staży mobilności zawodowych Erasmus +; drugi 1 tydzień dla uczestników niniejszego projektu. Nauczyciele nabędą również doświadczenia jak w praktyce realizować programy wypracowane w ich zespole - zostaną poddane one ewaluacji na zakończenie przeprowadzonych zajęć.

Prosimy opisać, w jaki sposób określono kwotę dofinansowania przypisaną do tego działania.

Uwzględniono środki transportu, koszty utrzymania, koszty szkolenia przez prowadzącego, koszty transportu symulatorów itp.

Udział 3 nauczycieli z Węgier x 7 dni x153 euro(dieta) wynosi 3213 euro Koszt transportu 395 euro x 3 osoby wynosi 1185 euro

Udział 3 nauczycieli z Polski x 7 dni x153 euro(dieta) wynosi 3213 euro Koszt transportu 395 euro x 3 osoby wynosi 1185 euro

Udział 12 nauczycieli z Włoch - 1113 euro (koszty obecności na szkoleniu)

Szkolenie prowadzone przez Lidera w zakresie dystrybucji AR = 5 dni x 80 euro x 9 osób wynosi 3600 euro

Transport symulatorów AR przez Lidera w zakresie dystrybucji AR (transport samochodowy) - 1400 euro (na podstawie kilometrówki)

Dieta Lidera w zakresie dystrybucji AR - 7dni x 153 euro wynosi 1071 euro.

### Szczegóły działania (Szkolenie uczniów)

Prosimy wypełnić poniższą tabelę

Tytuł działania	Szkolenie uczniów
Miejsce	Węgry
Planowana data rozpoczęcia	11/05/2025
Planowana data zakończenia	17/05/2025
Organizacja wiodąca	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
Organizacje uczestniczące	Promimpresa Società Benefit S.R.L. (Włochy)
	Arbor Talent Ltd. (Węgry)
<u>Kwota dofinansowania przeznaczona na działanie</u>	17 542,00 €

Prosimy opisać, na czym będzie polegało zaplanowane działanie.

Prezentacja symulatorów ich możliwości,

Szkolenie przez nauczycieli pod kierownictwem i merytorycznym wsparciem Lidera (uzupełnianie, rozszerzanie, korygowanie w trakcie szkolenia)w zakresie dystrybucji AR, który równocześnie jest odpowiedzialny za dostarczenie sprzętu - symulatorów AR na potrzeby szkolenia uczniów z 3 państw uczestniczących w projekcie (22 uczniów z 3 państw). Liczba uczestników z Węgier wynosi 14.

Szkolenie powyższe będzie przebiegało według opracowanego przez nauczycieli programu szkoleniowego. Etapem wstępnym będzie zapoznanie uczniów przez nauczycieli z obsługą symulatora na stanowisku uczącego się. Po zakończonym szkoleniu każdy z nauczycieli omówi z uczestnikami wyniki ich kształcenia praktycznego zapisane na symulatorze (a podczas szkolenia - po każdym jego etapie nauczyciel będzie komentował i modyfikował rezultaty pracy ucznia).

Nauczyciele wraz z uczniami po zakończonym szkoleniu dokonają jego podsumowania, w którym zostaną zawarte wnioski i rekomendacje do dalszej pracy (ewaluacja działań przez nauczycieli oraz ankiety ewaluacyjne pre i post wypełnione przez uczestników szkolenia). Powinni jeśli zajdzie taka potrzeba, dokonać stosownej korekty w programach szkolenia.

W działaniu uczestniczyć będą trzej nauczyciele z 3 państw - uczestników projektu (Polska, Węgry, Włochy).

Uczestnikiem będzie też lider dystrybucji technologii AR - nadzorujący szkolenie.

Z rezultatów działania skorzystają bezpośrednio jego uczestnicy tj. 22 uczniów. Zakłada się ,że uczestnikami będą uczniowie o mniejszych szansach edukacyjnych (np. uczniowie z Ukrainy), z niepełnych rodzin, z mniejszych miejscowości, z różnych środowisk kulturowych, o niskich dochodach itp. Każdy z uczestników projektu będzie kierował się ww. kryteriami w doborze beneficjentów projektu.

Zakłada się że wyłonieni uczestnicy projektu do tej pory nie byli uczestnikami programu Erasmus+, którzy do tej pory nie mieli możliwości zapoznania się z rozszerzoną rzeczywistością w spawalnictwie +.

Prosimy opisać grupę docelową tego działania. Kto weźmie w nim udział i kto skorzysta z rezultatów tego działania?

W działaniu uczestniczyć będzie 22 uczniów z 3 państw -uczestników projektu (Polska, Węgry, Włochy). Uczestnikiem będzie też lider dystrybucji technologii AR - nadzorujący szkolenie. Uczestnikami - edukatorami będzie 3 przeszkolonych nauczycieli, realizujących wypracowany program szkolenia. Głównymi uczestnikami tego działania będzie 22 uczniów (po 4 z Polski i Włoch i 14 z Węgier). Korzyści z rezultatów dla nauczycieli będą polegały na praktycznym przećwiczeniu programu szkolenia, jego ewaluacji oraz obserwacji i zapisu postępu jego uczestników. Korzyści wynikające dla uczestników to przede wszystkim:

- możliwość zapoznania się z wiodącą technologią AI w spawalnictwie
- praca w zespole między narodowym zarówno uczniów jak i nauczycieli
- możliwość uzyskania wyników z każdego etapu pracy niezwłocznie po jej wykonaniu, również on-line
- wyjaśnianie i korygowanie wykonywanych czynności na każdym etapie i uzyskiwanie dokumentacji jego przebiegu
- analiza umiejętności przed przystąpieniem do szkolenia i po jego zakończeniu
- komentarz nauczycieli prowadzących szkolenie oraz lidera szkolenia na temat wykonanych zadań przez uczestników (ewaluacja)

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób to działanie pomoże w osiągnięciu celów projektu.

Przyczyni się do wzrostu kompetencji szkolonych uczniów w zakresie praktycznym symulatorów spawania AR. Pozwoli na rozpoczęcie działań popularyzujących w placówkach macierzystych reprezentantów 3 państw. Wpłynie na wprowadzenie bardziej efektywnej metody w procesie kształcenia. Upowszechni innowacyjną metodę stosowaną w niektórych państwach na świecie. Wypromuje technologie przyjazną środowisku i wpłynie na możliwość przeszkolenia większej ilości osób w krótszym czasie bez konieczności zużywania kosztownych i szkodliwych dla środowiska materiałów. Rozwinie w sposób istotny umiejętności i kompetencje cyfrowe w kształceniu praktycznym. Wpłynie na umiejętność analizy własnych umiejętności uczestników co będzie wpływało na autoewaluację procesu uczenia się i twórczą refleksję (ocenie kształtujące).

Prosimy opisać oczekiwane rezultaty działania.

W ciągu 3 pierwszych dni uczniowie nabędą bezpośrednią wiedzę o możliwościach edukacyjnych symulatora spawalniczego AR, jego walorach ekologicznych, ekonomicznych i bezpieczeństwa oraz o wykorzystaniu go w teoretycznym i praktycznym, innowacyjnym kształceniu spawaczy. Nabędą umiejętności doboru i konfiguracji symulatora spawania wraz z metodologią kształcenia dla uzyskania maksymalnych jego efektów ( czas trwania szkolenia 8 godzin z 2 przerwami 1/2 godzinnymi). Przez następne 2 dni uczniowie będą wykonywać ćwiczenia praktyczne w metodach spawania MIG/MAG, TIG i MMA itd. Na każdym etapie wykonywanych zadań uczestnicy otrzymają informację o jakości ich wykonania, będą mogli dokonać korekty każdego działania (ilość ćwiczeń w żaden sposób nie wpływa na zużycie materiału) co wpłynie na całkowite opanowanie poszczególnych umiejętności. Ponadto każdy z uczestników będzie mógł prześledzić jakość wykonanych prac na każdym etapie ich realizacji poprzez zapis ich wykonania na symulatorze, który po zakończonej pracy on-line zostanie wysłany uczestnikowi po zakończonych zajęciach (na każdym etapie prowadzący szkolenie komentuje i wspomaga uczestnika w jakości realizowanych zadań na podstawie wyników wytworzonych przez komputer

Prosimy opisać, w jaki sposób określono kwotę dofinansowania przypisaną do tego działania.

Uwzględniono środki transportu, koszty utrzymania, koszty szkolenia przez prowadzącego, koszty transportu symulatorów itp.

Uczniowie- uczestnicy projektu:

4 uczniów z Włoch x 7 dni x 84 euro wynosi 2352 euro

1 nauczyciel z Włoch x 7dni x 118 euro wynosi 826 euro

Transport 5 osób z Włoch x 395 euro wynosi 1975 euro

4 uczniów z Polski x 7 dni x 84 euro wynosi 2352 euro

1 nauczyciel z Polski x 7dni x 118 euro wynosi 826 euro

Transport 5 osób z Polski x 309 euro wynosi 1545 euro

14 uczniów z Węgier - 1232 euro (koszty obecności na szkoleniu)

1 nauczyciel z Węgier x 7dni x 44 euro wynosi 308 euro

Transport symulatorów AR przez Lidera w zakresie dystrybucji AR (transport samochodowy) - 500 euro (na podstawie kilometrówki)

Dieta Lidera w zakresie dystrybucji AR - 7dni x 118 euro wynosi 826 euro.

Szkolenie 22 uczniów x 5 dni x 43,64 euro wynosi 4800 euro

### Szczegóły działania (Spotkania z pracodawcami Polska)

Prosimy wypełnić poniższą tabelę

Tytuł działania	Spotkania z pracodawcami Polska
Miejsce	Polska
Planowana data rozpoczęcia	19/10/2025

Planowana data zakończenia	24/10/2025
Organizacja wiodąca	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
<u>Kwota dofinansowania przeznaczona na działanie</u>	850,00 €

Prosimy opisać, na czym będzie polegało zaplanowane działanie.

Spotkania podsumowujące projekt z pracodawcami w każdym kraju uczestnika projektu. Zakłada się udział 20 i więcej pracodawców związanych bezpośrednio lub pośrednio z branżami : mechaniczną, spawalniczą, budowlaną, automatyczną, robotyczną oraz z 10 instytucjami edukacyjno-szkoleniowymi. Podczas spotkania nauczyciele i uczniowie z Polski w obecności 2 przedstawicieli organizacji zarządzającej - CKZIU przedstawią program tygodniowego szkolenia oraz jego rezultaty. Zademonstrują wypracowane efekty swojej pracy oraz omówią w jaki sposób przebiegał proces uczenia się i nauczania, w jaki sposób wykorzystali możliwości symulatora AR w uczeniu się i jak to wpłynęło na efektywność nauczania. Nauczyciele przedstawią pracodawcom program staży/praktyk zawodowych obejmujący umiejętności zawodowe przy wykorzystaniu symulatora AR oraz spawalni rzeczywistej co ma przyczynić się do realizacji praktyk zawodowych bezpośrednio u pracodawców wykorzystujących technologię AR w przygotowaniu pracowników. Celem takiego działania jest współpraca pomiędzy przedsiębiorcami a jednostkami edukacyjnymi/ szkoleniowymi w celu projekcyjnej organizacji staży/praktyk w ramach Erasmus + oraz wspólne zabiegi w pozyskiwaniu środków unijnych dla stworzenia warunków infrastrukturalnych i programowych dla prowadzenia innowacyjnych szkoleń na symulatorach rzeczywistości rozszerzonej AR. Przedstawiciele organizacji koordynującej przeprowadzą ankietę ewaluacyjną z przeprowadzonego spotkania, która będzie stanowić istotny element raportu końcowego zamykającego niniejszy projekt. Będą również obserwować zainteresowanie przedstawicieli pracodawców oraz przedstawicieli edukacji poprzez ich aktywność podczas seminarium oraz w trakcie rozmów kulturalnych. Dyrektor CKZIU przedstawi rezultaty z realizacji szkoleń uczniów i nauczycieli oraz spotkań z pracodawcami i przedstawicielami edukacji przeprowadzonymi we Włoszech i na Węgrzech.

Prosimy opisać grupę docelową tego działania. Kto weźmie w nim udział i kto skorzysta z rezultatów tego działania?

Zakłada się udział 20 i więcej pracodawców związanych bezpośrednio lub pośrednio z branżami : mechaniczną, spawalniczą, budowlaną, automatyczną, robotyczną oraz z 10 instytucjami edukacyjno-szkoleniowymi. Ponadto uczestnikami seminarium będą uczniowie i nauczyciele CKZIU kształcących się w spawalnictwie lub branżach pokrewnych. Z rezultatów działania skorzystają zarówno uczniowie jak i pracodawcy poprzez zapoznanie się z innowacyjnymi urządzeniami, możliwościami jakie dają w procesie nadawania kompetencji i uprawnień, ich efektywnością i elastycznością. Dla pracodawców jest wyraźny sygnał skrócenia ścieżki kształcenia i możliwości prowadzenia szkoleń w systemie "just in time" Pracodawcy poznają umiejętności uczniów i będą mogli zadeklarować dalszą współpracę w ramach odbywania u nich praktyk/staży Erasmus+, ściślejszego nawiązania współpracy ze szkołami/firmami edukacyjnymi w celu efektywnego zatrudniania nowych pracowników lub nadawania kwalifikacji obecnym pracownikom. Wartością dodaną tego seminarium jest upowszechnienie wykorzystania symulatorów AR na rynku pracy i w edukacji. Uczestnicy seminarium poznają też w jaki sposób symulatory AR są wykorzystywane w Europie i na świecie (w szczególności w Polsce).

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób to działanie pomoże w osiągnięciu celów projektu.

Zastosowanie innowacyjnego symulatora AR umożliwi szkolenie teoretyczne i praktyczne z wykluczeniem negatywnego wpływu na środowisko ( jedna spawarka przemysłowa zużywa tyle energii co 20 symulatorów AR), spowoduje skrócenie okresu przygotowania spawacza na rynek pracy ( zaawansowana cyfryzacja oraz włączenie AI do procesu nauczania i uczenia się). Symulator AR wyklucza problemy językowe (jest dostępny w 20 językach ) a nauczyciel w każdej chwili może udzielić bezpośredniej informacji zwrotnej spawaczowi o rezultatach jego pracy. Zastosowanie symulatora AR angażuje uczącego się oraz umożliwia wykonywanie takiej ilości ćwiczeń by w 100% umiejętność pożądana była opanowana. Warto podkreślić, że zastosowanie symulatorów redukuje do 0% wypadki podczas nauki spawania. W procesie edukacji konieczne jest zwiększenie liczby szkolących się do czego może przyczynić się powszechne symulatorów AR co wynika z potrzeb światowych ponieważ 1/4 branż tworzących światowy PKB jest uzależniona od spawania - nadal brakuje wykwalifikowanych spawaczy (globalny popyt na spawaczy rośnie o 8% w rocznej skali globalnej), a tradycyjne szkolenia spawalnicze nie przyciągają młodych ludzi. Stąd konieczność zastosowania symulatora rozszerzonej rzeczywistości AR, ponieważ wpływa on na kształcenie wykwalifikowanej siły roboczej, która jest potrzebna do wdrożenia automatyzacji przemysłu 4.0.

Prosimy opisać oczekiwane rezultaty działania.

Rezultaty:

- pokaz symulatorów AR oraz ich możliwości
- przedstawienie przygotowanych przez międzynarodową grupę nauczycieli jednostek umiejętności zawodowych po przez zaprezentowanie dwóch programów szkoleniowych
- podzielenie się przez nauczycieli i uczestników efektami szkolenia

- pokazanie efektu w postaci skrócenia czasu nauki (o 50%)
- pokazanie efektu w postaci oszczędności materiałów (o ponad 60%)
- zero ryzyka fizycznego
- popularyzacja i pozyskanie sojuszników wśród pracodawców nie tylko spowoduje zacieśnienie współpracy pomiędzy edukacją a rynkiem pracy ale również wpłynie na szukanie wspólnych rozwiązań projektowych mających na celu powszechne zastosowanie rzeczywistości rozszerzonej w przygotowaniu uczniów/pracowników na rynek pracy.

Prosimy opisać, w jaki sposób określono kwotę dofinansowania przypisaną do tego działania.

2 osoby obsługa techniczna x 4 godziny x 25 euro wynosi 200 euro  
 Realizacja materiału filmowego ze spotkania - wartość 300 euro (materiał promocyjny zamieszczony mediach społecznościowych i przesłany 300 pracodawcom współpracującym z CKZIU.  
 Catering - 200 euro (kawa herbata, woda).  
 Obsługa techniczna 6 godzin x 25 euro wynosi 150 euro

### Szczegóły działania (Spotkania z pracodawcami Węgry)

Prosimy wypełnić poniższą tabelę

Tytuł działania	Spotkania z pracodawcami Węgry
Miejsce	Węgry
Planowana data rozpoczęcia	28/09/2025
Planowana data zakończenia	03/10/2025
Organizacja wiodąca	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
Organizacje uczestniczące	Arbor Talent Ltd. (Węgry)
<u>Kwota dofinansowania przeznaczona na działanie</u>	2 334,00 €

Prosimy opisać, na czym będzie polegało zaplanowane działanie.

Spotkania podsumowujące projekt z pracodawcami w każdym kraju uczestnika projektu. Zakłada się udział 20 i więcej pracodawców związanych bezpośrednio lub pośrednio z branżami : mechaniczną, spawalniczą, budowlaną, automatyczną, robotyczną oraz z 10 instytucjami edukacyjno-szkoleniowymi. Podczas spotkania nauczyciele i uczniowie z Węgier w obecności 2 przedstawicieli organizacji zarządzającej - CKZIU przedstawią program tygodniowego szkolenia oraz jego rezultaty. Zademonstrują wypracowane efekty swojej pracy oraz omówią w jaki sposób przebiegał proces uczenia się i nauczania, w jaki sposób wykorzystali możliwości symulatora AR w uczeniu się i jak to wpłynęło na efektywność nauczania. Przedstawiciele organizacji zarządzającej w 3 kolejnych dniach podsumują z partnerem węgierskim efekty działań projektowych zrealizowanych do czasu wizyty i wypracują mini raport z przedsięwzięć zrealizowanych na terenie Węgier.

Nauczyciele przedstawią pracodawcom program staży/praktyk zawodowych obejmujący umiejętności zawodowe przy wykorzystaniu symulatora AR oraz spawalni rzeczywistej co ma przyczynić się do realizacji praktyk zawodowych bezpośrednio u pracodawców wykorzystujących technologię AR w przygotowaniu pracowników.

Celem takiego działania jest współpraca pomiędzy przedsiębiorcami a jednostkami edukacyjnymi/ szkoleniowymi w celu projekcyjnej organizacji staży/praktyk w ramach Erasmus + oraz wspólne zabiegi w pozyskiwaniu środków unijnych dla stworzenia warunków infrastrukturalnych i programowych dla prowadzenia innowacyjnych szkoleń na symulatorach rzeczywistości rozszerzonej AR.

Przedstawiciele organizacji koordynującej przeprowadzą ankietę ewaluacyjną z przeprowadzonego spotkania, która będzie stanowić istotny element raportu końcowego zamykającego niniejszy projekt. Będą również obserwować zainteresowanie przedstawicieli pracodawców oraz przedstawicieli edukacji poprzez ich aktywność podczas seminarium oraz w trakcie rozmów kulturalowych.

Prosimy opisać grupę docelową tego działania. Kto weźmie w nim udział i kto skorzysta z rezultatów tego działania?

Zakłada się udział 20 i więcej pracodawców związanych bezpośrednio lub pośrednio z branżami : mechaniczną, spawalniczą, budowlaną, automatyczną, robotyczną oraz z 10 instytucjami edukacyjno-szkoleniowymi. Ponadto uczestnikami seminarium będą uczniowie i nauczyciele Szkoły Technicznej Csonka Janos w Centrum Kształcenia Zawodowego Erd, kształcących się w spawalnictwie lub branżach pokrewnych. Z rezultatów działania skorzystają zarówno uczniowie jak i pracodawcy poprzez zapoznanie się z innowacyjnymi urządzeniami, możliwościami jakie dają w procesie nadawania kompetencji i uprawnień, ich efektywnością i elastycznością. Dla pracodawców jest wyraźny sygnał skrócenia ścieżki kształcenia i możliwości prowadzenia szkoleń w systemie "just in time" Pracodawcy poznają umiejętności uczniów i będą mogli zadeklarować dalszą współpracę w ramach odbywania u nich praktyk/staży Erasmus+, ściślejszego nawiązania współpracy ze szkołami/firmami edukacyjnymi w celu efektywnego zatrudniania nowych pracowników lub nadawania kwalifikacji obecnym pracownikom. Wartością dodaną tego seminarium jest upowszechnienie wykorzystania symulatorów

AR na rynku pracy i w edukacji. Uczestnicy seminarium poznają też w jaki sposób symulatory AR są wykorzystywane w Europie i na świecie (w szczególności na Węgrzech).

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób to działanie pomoże w osiągnięciu celów projektu.

Zastosowanie innowacyjnego symulatora AR umożliwi szkolenie teoretyczne i praktyczne z wykluczeniem negatywnego wpływu na środowisko ( jedna spawarka przemysłowa zużywa tyle energii co 20 symulatorów AR), spowoduje skrócenie okresu przygotowania spawacza na rynek pracy ( zaawansowana cyfryzacja oraz włączenie AI do procesu nauczania i uczenia się). Symulator AR wyklucza problemy językowe (jest dostępny w 20 językach ) a nauczyciel w każdej chwili może udzielić bezpośredniej informacji zwrotnej spawaczowi o rezultatach jego pracy. Zastosowanie symulatora AR angażuje uczącego się oraz umożliwia wykonywanie takiej ilości ćwiczeń by w 100% umiejętność pożądana była opanowana. Warto podkreślić, że zastosowanie symulatorów redukuje do 0% wypadki podczas nauki spawania.

W procesie edukacji konieczne jest zwiększenie liczby szkolących się do czego może przyczynić się powszechne symulatorów AR co wynika z potrzeb światowych ponieważ 1/4 branż tworzących światowy PKB jest uzależniona od spawania - nadal brakuje wykwalifikowanych spawaczy (globalny popyt na spawaczy rośnie o 8% w rocznej skali globalnej), a tradycyjne szkolenia spawalnicze nie przyciągają młodych ludzi. Stąd konieczność zastosowania symulatora rozszerzonej rzeczywistości AR, ponieważ wpływa on na kształcenie wykwalifikowanej siły roboczej, która jest potrzebna do wdrożenia automatyzacji przemysłu 4.0.

Prosimy opisać oczekiwane rezultaty działania.

Rezultaty:

- pokaz symulatorów AR oraz ich możliwości
- przedstawienie przygotowanych przez międzynarodową grupę nauczycieli jednostek umiejętności zawodowych po przez zaprezentowanie dwóch programów szkoleniowych
- podzielenie się przez nauczycieli i uczestników efektami szkolenia
- pokazanie efektu w postaci skrócenia czasu nauki (o 50%)
- pokazanie efektu w postaci oszczędności materiałów (o ponad 60%)
- zero ryzyka fizycznego
- popularyzacja i pozyskanie sojuszników wśród pracodawców nie tylko spowoduje zacieśnienie współpracy pomiędzy edukacją a rynkiem pracy ale również wpłynie na szukanie wspólnych rozwiązań projektowych mających na celu powszechne zastosowanie rzeczywistości rozszerzonej w przygotowaniu uczniów/pracowników na rynek pracy
- przygotowane programy szkolenia (5 dniowego) oraz program praktyk mobilności zawodowej Erasmus + 10 dniowy i 20 dniowy będą stanowiły trwały efekt projektu wykorzystywany w organizacji szkoleń i praktyk nie tylko przez uczestników projektu ale również dzięki platformie EPAL będą dobrą rekomendacją dla innych szkół które kształcą spawaczy mechaników itd.
- trwałym efektem projektu będzie udostępnienie metodyki szkolenia przy użyciu symulatora AR za pomocą platformy EPAL.

Prosimy opisać, w jaki sposób określono kwotę dofinansowania przypisaną do tego działania.

Udział 2 przedstawicieli CKZIU - organizacji zarządzającej z Polski x 118 euro x 6 dni wynosi 1416 euro

Transport 2 osób x 309 euro wynosi 618 euro.

Opracowanie i montaż materiału kwota 300 euro (pokaz na niniejszym podsumowaniu)

### Szczegóły działania (Spotkania z pracodawcami Włochy)

Prosimy wypełnić poniższą tabelę

Tytuł działania	Spotkania z pracodawcami Włochy
Miejsce	Włochy
Planowana data rozpoczęcia	25/05/2025
Planowana data zakończenia	30/05/2025
Organizacja wiodąca	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
Organizacje uczestniczące	Promimpresa Società Benefit S.R.L. (Włochy)
<u>Kwota dofinansowania przeznaczona na działanie</u>	3 086,00 €

Prosimy opisać, na czym będzie polegało zaplanowane działanie.

Spotkania podsumowujące projekt z pracodawcami w każdym kraju uczestnika projektu.

Zakłada się udział 20 i więcej pracodawców związanych bezpośrednio lub pośrednio z branżami : mechaniczną, spawalniczą, budowlaną, automatyczną, robotyczną oraz z 10 instytucjami edukacyjno-szkoleniowymi. Podczas spotkań nauczyciele i uczniowie z Włoch w obecności 2 przedstawicieli organizacji zarządzającej - CKZIU przedstawią program

tygodniowego szkolenia oraz jego rezultaty. Zdemonstrują wypracowane efekty swojej pracy oraz omówią w jaki sposób przebiegał proces uczenia się i nauczania, w jaki sposób wykorzystali możliwości symulatora AR w uczeniu się i jak to wpłynęło na efektywność nauczania. Przedstawiciele organizacji zarządzającej w 3 kolejnych dniach podsumują z partnerem Włoskim efekty działań projektowych zrealizowanych do czasu wizyty i wypracują mini raport z przedsięwzięć zrealizowanych na terenie Włoch.

Nauczyciele przedstawiają pracodawcom program staży/praktyk zawodowych obejmujący umiejętności zawodowe przy wykorzystaniu symulatora AR oraz spawalni rzeczywistej co ma przyczynić się do realizacji praktyk zawodowych bezpośrednio u pracodawców wykorzystujących technologię AR w przygotowaniu pracowników.

Celem takiego działania jest współpraca pomiędzy przedsiębiorcami a jednostkami edukacyjnymi/ szkoleniowymi w celu pro jakościowej organizacji staży/praktyk w ramach Erasmus + oraz wspólne zabiegi w pozyskiwaniu środków unijnych dla stworzenia warunków infrastrukturalnych i programowych dla prowadzenia innowacyjnych szkoleń na symulatorach rzeczywistości rozszerzonej AR.

Przedstawiciele organizacji koordynującej przeprowadzą ankietę ewaluacyjną z przeprowadzonego spotkania, która będzie stanowił istotny element raportu końcowego zamykającego niniejszy projekt. Będą również obserwować zainteresowanie przedstawicieli pracodawców oraz przedstawicieli edukacji poprzez ich aktywność podczas seminarium oraz w trakcie rozmów kulturalowych.

Prosimy opisać grupę docelową tego działania. Kto weźmie w nim udział i kto skorzysta z rezultatów tego działania?

Zakłada się udział 20 i więcej pracodawców związanych bezpośrednio lub pośrednio z branżami : mechaniczną, spawalniczą, budowlaną, automatyczną, robotyczną oraz z 10 instytucjami edukacyjno-szkoleniowymi. Ponadto uczestnikami seminarium będą uczniowie i nauczyciele EUROFORM , kształcących się w spawalnictwie lub branżach pokrewnych. Z rezultatów działania skorzystają zarówno uczniowie jak i pracodawcy poprzez zapoznanie się z innowacyjnymi urządzeniami, możliwościami jakie dają w procesie nadawania kompetencji i uprawnień, ich efektywnością i elastycznością. Dla pracodawców jest wyraźny sygnał skrócenia ścieżki kształcenia i możliwości prowadzenia szkoleń w systemie "just in time" Pracodawcy poznają umiejętności uczniów i będą mogli zadeklarować dalszą współpracę w ramach odbywania u nich praktyk/staży Erasmus+, ściślejszego nawiązania współpracy ze szkołami/firmami edukacyjnymi w celu efektywnego zatrudniania nowych pracowników lub nadawania kwalifikacji obecnym pracownikom. Wartością dodaną tego seminarium jest upowszechnienie wykorzystania symulatorów AR na rynku pracy i w edukacji. Uczestnicy seminarium poznają też w jaki sposób symulatory AR są wykorzystywane w Europie i na świecie (w szczególności we Włoszech).

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób to działanie pomoże w osiągnięciu celów projektu.

Zastosowanie innowacyjnego symulatora AR umożliwi szkolenie teoretyczne i praktyczne z wykluczeniem negatywnego wpływu na środowisko ( jedna spawarka przemysłowa zużywa tyle energii co 20 symulatorów AR), spowoduje skrócenie okresu przygotowania spawacza na rynek pracy ( zaawansowana cyfryzacja oraz włączenie AI do procesu nauczania i uczenia się). Symulator AR wyklucza problemy językowe (jest dostępny w 20 językach ) a nauczyciel w każdej chwili może udzielić bezpośredniej informacji zwrotnej spawaczowi o rezultatach jego pracy. Zastosowanie symulatora AR angażuje uczącego się oraz umożliwia wykonywanie takiej ilości ćwiczeń by w 100% umiejętność pożądana była opanowana. Warto podkreślić, że zastosowanie symulatorów redukuje do 0% wypadki podczas nauki spawania.

W procesie edukacji konieczne jest zwiększenie liczby szkolących się do czego może przyczynić się powszechne symulatorów AR co wynika z potrzeb światowych ponieważ 1/4 branż tworzących światowy PKB jest uzależniona od spawania - nadal brakuje wykwalifikowanych spawaczy (globalny popyt na spawaczy rośnie o 8% w rocznej skali globalnej), a tradycyjne szkolenia spawalnicze nie przyciągają młodych ludzi. Stąd konieczność zastosowania symulatora rozszerzonej rzeczywistości AR, ponieważ wpływa on na kształcenie wykwalifikowanej siły roboczej, która jest potrzebna do wdrożenia automatyzacji przemysłu 4.0.

Prosimy opisać oczekiwane rezultaty działania.

Rezultaty:

- pokaz symulatorów AR oraz ich możliwości
- przedstawienie przygotowanych przez międzynarodową grupę nauczycieli jednostek umiejętności zawodowych po przez zaprezentowanie dwóch programów szkoleniowych
- podzielenie się przez nauczycieli i uczestników efektami szkolenia
- pokazanie efektu w postaci skrócenia czasu nauki (o 50%)
- pokazanie efektu w postaci oszczędności materiałów (o ponad 60%)
- zero ryzyka fizycznego
- popularyzacja i pozyskanie sojuszników wśród pracodawców nie tylko spowoduje zacieśnienie współpracy pomiędzy edukacją a rynkiem pracy ale również wpłynie na szukanie wspólnych rozwiązań projektowych mających na celu powszechne zastosowanie rzeczywistości rozszerzonej w przygotowaniu uczniów/pracowników na rynek pracy.

Prosimy opisać, w jaki sposób określono kwotę dofinansowania przypisaną do tego działania.

Udział 2 przedstawicieli CKZIU organizacji zarządzającej z Polski x 153 euro x 6 dni wynosi 1836 euro

Transport 2 osób x 395 euro wynosi 790 euro.

Nakręcenie materiału reklamującego rezultaty uczniów i nauczycieli podczas ich szkoleń 2 osoby x 2 godziny x 40 wynosi 160 euro (realizacja we Włoszech)

Opracowanie i montaż nakręconego materiału kwota 300 euro (pokaz na niniejszym podsumowaniu)

### Szczegóły działania (CKZIU koordynacja i zarządzanie projektem)

Prosimy wypełnić poniższą tabelę

Tytuł działania	CKZIU koordynacja i zarządzanie projektem
Miejsce	Polska
Planowana data rozpoczęcia	01/04/2025
Planowana data zakończenia	31/03/2026
Organizacja wiodąca	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
Organizacje uczestniczące	Promimpresa Società Benefit S.R.L. (Włochy) Arbor Talent Ltd. (Węgry)
Kwota dofinansowania przeznaczona na działanie	16 597,00 €

Prosimy opisać, na czym będzie polegało zaplanowane działanie.

- Wyłonienie Lidera w zakresie szkoleń i dystrybucji symulatorów rozszerzonej rzeczywistości AR
- Wyłonienie koordynatora projektu oraz asystenta projektu i księgowego
- Przydzielenie zakresów obowiązków pracownikom projektu
- Monitoring przygotowanych do realizacji zadań przez partnerów projektu zgodnie z przyjętym harmonogramem
- Wykonywanie czynności związanych z przekazywaniem budżetu na realizację zadań zgodnie z przyjętym planem finansowym projektu
- Ciągłe utrzymywanie komunikacji dotyczącej realizowanych zadań (działania korygujące oraz gromadzenie wypracowanej dokumentacji)
- Opracowanie dokumentacji sporządzonej przez partnerów projektu podczas realizowanych zadań na potrzeby raportu końcowego
- Sporządzenie, na podstawie raportów cząstkowych wypracowanych przez strony projektu, raportu końcowego
- Przygotowanie materiałów multimedialnych podsumowujących projekt (filmy reklamowe, ulotki reklamujące, prezentacje)
- Tłumaczenia materiałów szkoleniowych w językach partnerów i języku angielskim
- Przedstawienie efektów projektów na Targach Edukacyjnych, i Arenie Zawodów w Poznaniu, Skills of Poland - przy udziale partnerów projektu i lidera w zakresie szkoleń i dystrybucji symulatorów

Prosimy opisać grupę docelową tego działania. Kto weźmie w nim udział i kto skorzysta z rezultatów tego działania?

Działanie to ma na celu wyłonienie doświadczonej kadry w celu zachowania i monitorowania jakości realizowanych zadań oraz prawidłowego rozliczenia projektu (Koordynator projektu, Asystent projektu, Księgowy). Czynną osobą odpowiedzialną za projekt będzie Dyrektor CKZIU, który będzie ostatecznie akceptował propozycje koordynatora asystenta i księgowego. Konsultantami w tym zadaniu będą przedstawiciele kadry zarządzającej z Włoch i Węgier, którzy będą promować efekty projektu wraz z liderem w zakresie szkoleń i dystrybucji podczas działań promocyjnych. Bezpośrednio korzystającymi z efektów działania będzie grupa 9 nauczycieli i 12 uczniów, uczestnicy spotkań z pracodawcami (60 pracodawców z 3 krajów) i przedstawicielami jednostek edukacyjnych (30 przedstawicieli z 3 krajów). Ponadto skorzystają zainteresowani uczestnicy Targów Edukacyjnych, i Areny Zawodów w Poznaniu oraz Skills of Poland w 2025/2026 roku.

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób to działanie pomoże w osiągnięciu celów projektu.

Zapewni sprawne funkcjonowanie całego projektu.

Wyeliminuje ewentualne błędy (w realizacji zadań, wydatkowania środków finansowych).

Zapewni sprawną komunikację pomiędzy stronami projektu.

W sposób efektywny wyłoni Lidera w zakresie szkoleń i dystrybucji symulatorów AR.

Zapewni wysoką jakość realizowanych zadań przypisanych kadrze kierowniczej w projekcie.

Upowszechni innowacyjną metodę nauczania w oparciu o rozszerzoną rzeczywistość (wykorzystanie sztucznej inteligencji).

Upowszechni i usprawni wykorzystanie technologii cyfrowej w realizacji treści zadań wykonywanych przy użyciu symulatorów AR.

Technologia cyfrowa jest nieodłącznym elementem realizacji wszystkich zadań projektowych (komunikacja, media społecznościowe, dokumentacja cyfrowa, filmy promujące uzyskane kompetencje itd.)

Wzmocni współpracę między partnerami projektu - projektowanie kolejnych działań projektowych, realizacja innowacyjnych programów praktyk mobilności na podstawie opracowanych programów staży w językach partnerów projektu.

Wypracowanie przez kadrę zarządzającą zmian organizacyjnych mających na celu wprowadzenie (Włochy, Węgry) i rozszerzenie stosowanych programów i narzędzi (urządzeń) do procesu dydaktycznego w zakresie rozszerzonej

rzeczywistości AR

Prosimy opisać oczekiwane rezultaty działania.

Opracowana dokumentacja wyboru lidera w zakresie szkoleń i dystrybucji symulatorów AR.  
 Opracowane zakresy czynności (koordynator, asystent, księgowy)  
 Opracowane karty monitorujące realizację zadań projektowych  
 Założone konto projektowe - komunikacja.  
 Opracowania cząstkowe i końcowe dokumentacji z realizacji zadań przekazywane przez partnerów projektu.  
 Wykonane filmy z prowadzonych szkoleń uczestników dokumentujące przebieg i rezultaty szkoleń.  
 Materiały szkoleniowe tłumaczone na języki partnerów i język angielski.  
 Upowszechnienie i zapoznanie osób zainteresowanych kształceniem zawodowym na wskazanych wyżej targach z urządzeniami, programami i rezultatami projektu w 3 krajach partnerskich w obecności zarządzających projektem i Lidera dystrybucji symulatorów rozszerzonej rzeczywistości AR.

Prosimy opisać, w jaki sposób określono kwotę dofinansowania przypisaną do tego działania.

Kwota dofinansowania przewiduje wydzielone wynagrodzenie w ciągu 12 miesięcy dla 3 pracowników projektu.  
 (Koordynator - 340 euro x12 miesięcy +Asystent - 270 euro x 12 miesięcy + księgowy - 180 euro x 12 miesięcy = 9480 euro)  
 Obejmuje koszty obecności na targach partnerów projektu (1 z Włoch i 1 z Węgier x3 wydarzenia targowe) oraz Lidera.  
 (koszt 3 podróży z Włoch 395x3=1185 euro; koszt 3 diet x 3 dni = 1377 euro; koszt 3 podróży z Węgier 309x3=927 euro;  
 koszt 3 diet x 3 dni x 118 = 1062 euro) Razem koszt 4551 euro  
 Uwzględnia koszty tłumaczeń . Tłumaczenia 200 euro  
 Obejmuje koszty materiałowe ( druk, papier itp.) Koszt =466 euro  
 Obejmuje odpłatność za wynajem stanowisk do prezentacji rezultatów projektu oraz koszt materiałów promocyjnych na targach edukacyjnych Arenie Zawodów i Skills Poland. Koszt 3 wydarzeń =1400 euro( Arena zawodów bez kosztów, Targi edukacyjne - 1300 euro; Skills Poland - 200 euro

### Szczegóły działania (Spotkanie otwierające z partnerami projektu w CKZIU)

Prosimy wypełnić poniższą tabelę

Tytuł działania	Spotkanie otwierające z partnerami projektu w CKZIU
Miejsce	Polska
Planowana data rozpoczęcia	06/04/2025
Planowana data zakończenia	11/04/2025
Organizacja wiodąca	Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Poznaniu
Organizacje uczestniczące	Promimpresa Società Benefit S.R.L. (Włochy)
	Arbor Talent Ltd. (Węgry)
<u>Kwota dofinansowania przeznaczona na działanie</u>	3 611,00 €

Prosimy opisać, na czym będzie polegało zaplanowane działanie.

Koordynator przedstawi dynamikę rozwoju zastosowania w kształceniu spawalniczym rzeczywistości rozszerzonej na świecie oraz w Europie - uzasadnienie potrzeby wdrożenia rzeczywistości rozszerzonej do procesu kształcenia.  
 Celem spotkania będzie szczegółowe omówienie sposobu realizacji poszczególnych zadań. Zostanie wypracowane i podpisane porozumienie dotyczące zadań wykonywanych przez każdego z partnerów wraz z harmonogramem. Omówione zostaną role każdego z partnerów- w ramach dyskusji mogą być one zmodyfikowane. Zostaną wypracowane przez partnerów narzędzia (formularze, ankiety, wzory raportów cząstkowych, arkusze ewaluacyjne, wzór raportu końcowego), które będą wiążące dla nich. Posłużą one do monitorowanie jakości realizowanych zadań oraz pozwolą na podjęcie ewentualnych, natychmiastowych działań korygujących ( arkusz monitorujący). Przyjęty harmonogram oraz monitoring jakości pozwoli na efektywne osiągnięcie celów, a następnie, rezultaty działań będą przekazywane systematycznie do instytucji koordynującej. Podczas spotkania zostaną przeanalizowane programy szkoleń w spawalnictwie stosowane przez partnerów oraz zgłoszone zostaną ewentualne projekty zmian organizacyjnych w zarządzanych instytucjach na Węgrzech, Włoszech i Polsce oraz w szkołach współpracujących z instytucjami we Włoszech i na Węgrzech, w związku z niniejszym projektem - umożliwiającym stosowanie rzeczywistości rozszerzonej AR jako nowej metody nauczania.  
 Wstępne określenie ilości podmiotów (pracodawcy, szkoły, instytucje szkoleniowe itd.), które będą brały udział w zaplanowanych seminariach w 3 krajach. Zostaną także omówione możliwości wykorzystania środków unijnych dla budowania w przyszłości infrastruktury( ewentualny zakup symulatorów ) oraz wypracowania programów nauczania z włączeniem do nich nowej metody nauczania (rzeczywistość rozszerzona AR). Każdy z partnerów projektu zorganizuje spotkanie kadry zarządczej z wybranymi pracodawcami w dziedzinie spawalnictwa w zakładach pracy.

Prosimy opisać grupę docelową tego działania. Kto weźmie w nim udział i kto skorzysta z rezultatów tego działania?

Uczestnikami spotkania będą: ze strony koordynatora dyrektor CKZIU oraz wicedyrektor odpowiedzialny za kształcenie zawodowe i programy nauczania, ze strony partnera włoskiego wyznaczony przedstawiciel odpowiedzialny za organizację szkoleń w Promimpresa i przedstawiciel EUROFOMU odpowiedzialny za kształcenie zawodowe, ze strony partnera węgierskiego wyznaczony przedstawiciel odpowiedzialny za organizację szkoleń w Arbor Talent Ltd. i przedstawiciel The Csonka Janos Technical School odpowiedzialny za kształcenie zawodowe. Przewiduje się odwiedzenie od 2 do 4 zakładów pracy (Technika Spawalnicza, Fabryka Pojazdów Szynowych, Spółka H. Cegielski itd.) i rozmowy z 2 - 4 pracownikami odpowiedzialnymi za doskonalenie pracowników spawalni. Z rezultatów działania skorzystają szkoły, firmy szkoleniowe i pracodawcy - uczestnicy projektu poprzez wypracowanie wdrożenia nowej metody nauczania do procesu kształcenia i organizacji kształcenia. Zostanie zacieśniona współpraca na przyszłość między partnerami mająca na celu wypracowanie wspólnych przedsięwzięć projektowych umożliwiających stosowanie tej metody w szkołach partnerskich. Udoskonalone zostaną narzędzia pracy, określone terminy realizacji zadań oraz sposób monitorowania i komunikacji. Przedstawienie przez CKZIU kształcenia w zawodzie technik spawalnictwa - system hybrydowy kształcenia (rzeczywistość rozszerzona AR, spawalnia rzeczywista, robotyka spawalnicza). Spotkanie partnerów w Poznaniu (4 dniowe: w ciągu 2 dni opracowanie opisanych wyżej dokumentów a w kolejnych 2 dniach spotkania u pracodawców oraz zapoznanie partnerów z pracownikami i laboratoriami w CKZIU).

Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób to działanie pomoże w osiągnięciu celów projektu.

Działanie to pozwoli na koncyliacyjną realizację zadań projektu. Pozwoli na właściwe zarządzanie czasem. Wpłynie na zachowanie wysokiej jakości wykonywanych zadań (monitoring, działania korygujące). Pokazuje na przykładzie CKZIU jak można realizować nowoczesne kształcenia w branży spawalniczej przy wykorzystaniu środków unijnych oraz współpracy z pracodawcami w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Przyczyni się do dzielenia się rezultatami pracy w aspekcie organizacyjnym i programowym przez wszystkie strony projektu. Zapewni zrozumienie i dobrą komunikację między partnerami, pozwoli porównać oczekiwania rynku pracy wobec kształcenia spawaczy oraz warunki w jakich się ona odbywa. Pozwoli na wymianę doświadczeń osób odpowiedzialnych za organizację kształcenia w obszarze programowym i infrastrukturalnym pomiędzy 3 krajami. Wypracowane narzędzia wpłyną na efektywną wymianę informacji które będą mogły być systematycznie zamieszczane na platformie Erasmus+.

Prosimy opisać oczekiwane rezultaty działania.

Rezultaty działania:

- poznanie statystyk stosowania rzeczywistości rozszerzonej w świecie i Europie (szczególnie w Polsce, na Węgrzech i we Włoszech)
- porozumienie o współpracy stron projektu - płynna, terminowa i pro jakościowa współpraca
- wypracowanie narzędzi pomocniczych przez strony projektu pozwoli na właściwy monitoring, sprawozdawczość oraz kontrolę jakości
- wymiana informacji na temat organizacji kształcenia oraz zarządzania przyczyni się do projekcji ewentualnych korekt i zmian w tym zakresie
- dzielenie się dobrymi praktykami pozwoli na określenie przez organizacje partnerskie punktu startowego w którym się znajdują oraz zaplanowanie celów rozwojowych które muszą określić
- wykaz pracodawców - uczestników przyszłych seminariów oraz odwiedzenie 2 - 4 zakładów pracy pozwoli nam na zrozumienie rynku pracy, zrozumieć jego dynamikę rozwoju oraz potrzeby w zakresie kształcenia i zatrudnienia spawaczy
- zapoznanie się z modelem hybrydowym kształcenia w CKZIU przyczyni się do dyskusji na temat ewentualnej implikacji tego modelu w krajach partnerskich oraz oczekiwanego modelu kształcenia w branży spawalniczej przez partnerów i rynek pracy

Prosimy opisać, w jaki sposób określono kwotę dofinansowania przypisaną do tego działania.

Dieta dla:

2 Węgrów x 6 dni 84 euro wynosi 1008 euro

2 Włochów x 6 dni 84 euro wynosi 1008 euro

Transport dla:

2 Węgrów x 309 euro wynosi 618 euro

2 Włochów x 395 euro wynosi 790 euro

Transport lokalny samochód - 187 euro