

Wpływ i kontynuacja

W jaki sposób Państwo sprawdzają, czy projekt osiągnął zaplanowane cele? Jakie narzędzia lub metody zostaną wykorzystane w tym celu?

- monitoring szkolenia on-line przez kadrę kierowniczą zarządzającą projektem oraz dzielenie się wiedzą z wykonywania zadań, zgodnie z planem, przez uczestników,
- analiza wyników po każdorazowym zakończeniu spawania za pomocą urządzenia symulacyjnego. Urządzenie umożliwia stworzenie konta dla każdego użytkownika, po zakończeniu szkolenia zostanie przeanalizowany progres w spawaniu połączeń po zakończeniu całego cyklu w projekcie,
- rozmowa z uczestnikami projektu, ich spostrzeżenia, opinia, określenie przez nich stopnia kwalifikacji,
- prowadzenie obserwacji przez prowadzących szkolenie,
- przeprowadzenie ankiety po zakończeniu szkolenia,
- przeprowadzenie egzaminu spawacza na koniec szkolenia – wydanie certyfikatu spawacza rozszerzonej rzeczywistości oprócz zaświadczenia o przebytych szkoleniu.

W jaki sposób udział w tym projekcie przyczyni się do rozwoju zaangażowanych organizacji w perspektywie długoterminowej? Czy planują Państwo nadal korzystać z rezultatów projektu lub kontynuować wdrażanie niektórych działań po zakończeniu projektu?

Organizacje po przebytych szkoleniu, dokładnym zapoznaniu się i poznaniu możliwości spawania na symulatorach mogą, po przeszkoleniu nauczycieli prowadzących zajęcia zawodowe, sami rozbudować swoje metody nauczania i włączyć w nie spawanie w wirtualnej rzeczywistości na urządzeniach symulacyjnych. Przeszkoleni nauczyciele będą mieć wiedzę i nabytą praktykę w prowadzeniu zajęć w trybie wirtualnym, mogą dalej szkolić innych nauczycieli i dalej rozpowszechniać tą innowacyjną metodę w procesie kształcenia praktycznego. Dzięki temu można wykształcić większą liczbę specjalistów, samych spawaczy ale równocześnie specjalistów do programowania robotów, ponieważ ci specjaliści już nie muszą odbywać praktyki w rzeczywistym świecie spawania. Organizacje te zyskują poprzez oszczędności ekonomiczne, wzmocnią kompetencje edukacyjne, ekologiczne, stosując urządzenia, które są przyjazne środowisku, i które dbają też o zdrowie użytkowników symulując tylko rzeczywiste stanowisko spawania bez szkodliwych dymów spawalniczych, promieniowania łuku spawalniczego i hałasu.

Planujemy i wykorzystujemy jako organizacja w kształceniu zawodowców urządzenia AR, ponieważ wierzymy w cele i osiągnięcia jakie niosą ze sobą symulatory spawalnicze.

Prosimy opisać, jak planują Państwo wykorzystać i podzielić się rezultatami projektu.

- W jaki sposób zapoznają Państwo partnerstwo, lokalną społeczność i szersze grono odbiorców z rezultatami projektu? Prosimy określić główne grupy docelowe, z którymi podzielią się Państwo rezultatami projektu.
- Czy istnieją inne grupy lub organizacje, które odniosą korzyści z Państwa projektu? Prosimy wyjaśnić, w jaki sposób.

Planujemy na koniec projektu przeprowadzić seminarium podsumowujące, gdzie przedstawione zostaną wyniki i rezultaty z przeprowadzonych szkoleń zarówno dla nauczycieli jak i uczniów oraz pracodawców

Grupy docelowe seminarium:

- uczestnicy projektu,
- partner/dystrybutor urządzeń symulacyjnych,
- władze miast,
- dyrektorzy szkół prowadzących kształcenie zawodowe,
- przedstawiciele firm prowadzących szkolenia zawodowe, zatrudniające spawaczy (20 pracodawców oraz 10 firm edukacyjnych),

Istnieją inne grupy i organizacje, które odniosą korzyści z projektu. Wprowadzając do systemu nauczania urządzenia symulacyjne mogą osiągnąć korzyści w postaci ekonomicznej jak i ekologicznej. Urządzenia te znacznie podnoszą efektywność nauczania na ścieżce zawodowej spawacza lub specjalisty do programowania. Ponad to informację z rezultatów projektu zostaną wysłane do instytucji odpowiedzialnych za spawalnictwo w 3 krajach np. w Polsce do Instytutu spawalnictwa, SIMPu (dziedzina spawalnictwo), MEN, Kuratorium Oświaty oraz do ich odpowiedników na Węgrzech i we Włoszech.

Streszczenie projektu

Streszczenie projektu

Prosimy przedstawić krótki opis Państwa projektu. Należy pamiętać, że ta część (lub jej fragmenty) może zostać wykorzystana w publikacjach Komisji Europejskiej, Agencji Wykonawczej lub Narodowych Agencji. Podane tu informacje zostaną także zamieszczone na Platformie Rezultatów Programu Erasmus+.

Mając na uwadze dalszą publikację na Platformie Rezultatów Projektów Erasmus+, należy również pamiętać, że na etapach składania raportów wymagane będzie przedstawienie podsumowania rezultatów projektu, które zostanie udostępnione publicznie. Postanowienia dotyczące płatności końcowej w umowie będą powiązane z dostępnością takiego podsumowania.

Cele: Co Państwa organizacja chce osiągnąć poprzez realizację tego projektu?

Celem jest upowszechnienie innowacyjnej metody w kształceniu polegającej na wykorzystaniu symulatorów spawalniczych z technologią rozszerzonej rzeczywistości AR. CKZIU wprowadziła tą metodę do kształcenia zawodowego w procesie nauczania przy wykorzystaniu trzech symulatorów. Etapem do którego dążymy jest przygotowanie programów szkoleniowych dla nauczycieli i uczniów (w tym materiałów edukacyjnych) dla podwyższenia jakości pracy CKZIU oraz instytucji z Włoch i Węgier (programy praktyk Erasmus).

Realizacja: Jakie działania zamierzają Państwo zrealizować?

1. 2 spotkania kadry zarządzającej - 6 osób (rozpoczęcie i podsumowanie projektu) - zasady przebiegu projektu i współpracy, raporty i ewaluacji
2. Seminarium - Węgry - 3 dni prowadzący lider dystrybucji AR- 9 nauczycieli
3. Szkolenie -9 nauczycieli we Włoszech (6 dni) - przez lidera AR i nauczyciela z CKZIU- opracowanie programu szkoleń dla uczniów i Erasmus+ 2tyg/1mc
4. Szkolenie -12 uczniów przez 3 nauczycieli (z każdego kraju) w Poznaniu
5. Spotkania dla pracodawców i edukacji w 3 krajach

Rezultaty: Jakie będą oczekiwane rezultaty projektu?

1. Poznanie urzędów i wypracowanie ramowych programów praktyk - 10 i 20 dni dla przyszłych uczestników praktyk zagranicznych Erasmus+.
2. Przeszkolenie 9 nauczycieli i opracowanie programu tygodniowych praktyk przy udziale kadry kierowniczej dla 12 uczniów z 3 państw.
3. Szkolenie uczniów i materiały szkoleniowe wypracowane przez nauczycieli dla 12 uczniów.
4. Pokaz owoców projektu i upowszechnienie symulatorów w procesie teoretycznego i praktycznego kształcenia.

Tłumaczenie na język angielski

Prosimy o podanie tłumaczenia na język angielski. Jeśli projekt uzyska dofinansowanie, streszczenie zostanie udostępnione publicznie.

Cele: Co Państwa organizacja chce osiągnąć poprzez realizację tego projektu?

The aim is to popularize an innovative method in education based on the use of welding simulators with AR technology. CKZIU introduced this method to vocational education in the teaching process using three simulators. The stage we are striving for is the preparation of training programs for teachers and students (including educational materials) to improve the quality of work of CKZIU and institutions from Italy and Hungary (Erasmus internship programs).

Realizacja: Jakie działania zamierzają Państwo zrealizować?

1. 2 meetings of management staff-6 people (start and summary of the project) - principles of the project and cooperation, reports and evaluations
2. Seminar-Hungary - 3 days led by the AR distribution leader-9 teachers
3. Training-9 teachers in Italy (6 days)-by the AR leader and a teacher from CKZIU-development of a training program for students and Erasmus+ 2 weeks/1 month
4. Training-12 students by 3 teachers (from each country)in Poznań
5. Meetings for employers and education in 3countries

Rezultaty: Jakie będą oczekiwane rezultaty projektu?

1. Getting to know the devices and developing framework internship programs-10 and 20 days for future participants of Erasmus+ foreign internships.
2. Training of 9 teachers and development of a weekly internship program with the participation of management staff for 12

students from 3 countries.

3. Training of students and training materials developed by teachers for 12 students.

4. Demonstration of the project results and popularization of simulators in the process of theoretical and practical

Wartości UE

Realizacja programu Erasmus+, a zatem beneficjenci programu i działania realizowane w ramach programu, muszą być zgodne z wartościami UE, takimi jak poszanowanie godności osoby ludzkiej, wolności, demokracji, równości, państwa prawnego, jak również poszanowania praw człowieka, w tym praw osób należących do mniejszości, w pełnej zgodności z wartościami i prawami zapisanymi w Traktatach UE i Karcie praw podstawowych UE.

Artykuł 2 TUE: Unia opiera się na wartościach poszanowania godności osoby ludzkiej, wolności, demokracji, równości, państwa prawnego, jak również poszanowania praw człowieka, w tym praw osób należących do mniejszości. Wartości te są wspólne Państwom Członkowskim w społeczeństwie opartym na pluralizmie, niedyskryminacji, tolerancji, sprawiedliwości, solidarności oraz na równości kobiet i mężczyzn.

Artykuł 21 Karty praw podstawowych UE: 1. Zakazana jest wszelka dyskryminacja w szczególności ze względu na płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. 2. W zakresie zastosowania Traktatów i bez uszczerbku dla ich postanowień szczególnych zakazana jest wszelka dyskryminacja ze względu na przynależność państwową.

Przestrzeganie wartości UE

Potwierdzam, że ja, moja organizacja i współbeneficjenci (w stosownych przypadkach) przestrzegamy wartości UE wymienionych w art. 2 TUE i art. 21 Karty praw podstawowych UE

Rozumiem i zgadzam się na to, że wartości UE będą wykorzystywane jako część kryteriów oceny działań realizowanych w ramach tego projektu